

Modulbeschreibung

In Schicht- und Tagesverantwortung Gruppen oder Teams leiten

Kompetenzen	<p>Sie organisieren ergebnisorientiert die Arbeitsprozesse einer Gruppe bzw. eines Teams über einen begrenzten Zeitraum (z.B. eine Arbeitsschicht), auch in unvorhersehbaren, schwierigen Situationen. Ihre Entscheidungen fundieren auf unterschiedlichen Wissensquellen und Werthaltungen.</p>						
Aufgaben in der Praxis / Modulziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sie koordinieren und organisieren gemeinsames Handeln im intra- und interprofessionellen Team. • Sie berücksichtigen vorhandene fachliche, materielle und personale Ressourcen des Teams. • Bei fehlender Befugnis oder Unsicherheit informieren Sie die zuständige übergeordnete Stelle und fordern notwendige Unterstützung ein. • Sie sorgen für einen kontinuierlichen Informationsfluss und garantieren an Schnitt- und Nahtstellen die nötige Kontinuität und Stabilität. • Sie erkennen Konfliktsituationen und handeln deeskalierend. • Sie schätzen Problemsituationen aufgrund fachlich-methodischen Wissens zutreffend ein, handeln zielorientiert und delegieren sinnvoll und effektiv. • Sie entwickeln Ihre Urteilsfähigkeit durch bewusste Reflexion und Erfahrung weiter. 						
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen an den Gruppenprozess: Kommunikation, Koordination und Kooperation • Phänomene bei Gruppenentscheidungen • Partizipative Entscheidungsfindung, Selbstorganisation, Agile Teams • Handlungsformen in kritischen Situationen: Fertigkeiten – Regeln – Wissen • Konzepte der Delegation • Grundlagen der Patientensicherheit und Fehlerkultur • Neurophysiologische Prozesse der Wahrnehmung und Entscheidungsfindung • Leadership - Prinzipien und Umsetzung • Führen ohne Hierarchie – Prinzipien der Lateralen Führung • Macht versus Autorität – Commitment gewinnen • Kommunikationsformen zum kontinuierlichen Informationsfluss an Schnitt- und Nahtstellen • Konfliktmanagement • Merkmale erfolgreicher Führungspersonen: <ul style="list-style-type: none"> • KAARMA-Faktoren: Klarheit, Authentizität, Aktualisierung, Respekt, Mehrwert, Autonomie • Umgang mit Stress 						
Lern- und Lehrformen	<p>Fallarbeit, Skills-Training, Seminar und Weitere</p>						
Dauer / Umfang	<table border="0"> <tr> <td>Präsenzstudium</td> <td>40 Std.</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium¹</td> <td>50 Std.</td> </tr> <tr> <td>Gesamtstudienzeit in Lernstunden</td> <td>90 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzstudium	40 Std.	Selbststudium ¹	50 Std.	Gesamtstudienzeit in Lernstunden	90 Std.
Präsenzstudium	40 Std.						
Selbststudium ¹	50 Std.						
Gesamtstudienzeit in Lernstunden	90 Std.						
Modulabschluss	<p>Mini-Case: Planen, durchführen, evaluieren und präsentieren einer Leitungssituation</p>						

¹ Das Selbststudium findet mit Transfer- und Praxislernen statt und wird durch vor- und nachbereitende Aufträge unterstützt.



Anerkennung	<ul style="list-style-type: none">• Wahlmodul im Nachdiplomstudium (NDS) HF Pflegeberatung• Wahlmodul im NDS HF Pflege, Gesundheitsförderung und Prävention• Wahlmodul im NDS HF Kardiologie
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none">• Abschluss auf Tertiärstufe als Dipl. Pflegefachfrau / Dipl. Pflegefachmann HF; Bachelor of Science Pflege FH• Abschluss auf Sekundarstufe als Fachfrau / Fachmann Gesundheit (FaGe) EFZ• Aufnahme mit anderen Bedingungen «sur dossier» möglich
Gültigkeitsdauer	5 Jahre
Kosten	Einzelmodul: CHF 1'900 Teil eines Studienganges: CHF 1'300
Modulcode	PBR_M09_TGT
Anbieter	Berner Bildungszentrum Pflege, Bereich Weiterbildung
Ort	Campus BZ Pflege, Freiburgstrasse 133, 3008 Bern und Skills-Center auf dem Areal des Inselspitals Bern – zentrumsnah mit guter Anbindung an den öffentlichen Verkehr