

Grundlagenmodul 01

Anatomie, Physiologie,
Pathophysiologie,
Pharmakologie

160 / 120 / 80
Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus
Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Anatomie, Physiologie

Zelle
Genetik
Mikrobiologie
Gewebe
Embryologie

Pathophysiologie

«Lernstruktursystematik»
für Krankheitsbilder
Therapieformen

Pharmakologie

Pharmakokinetik, Pharmakodynamik
Arzneimittelformen
Schmerzmittel, Schlaf- und
Beruhigungsmittel

Haut, Temperaturregulation

Allergische und entzündliche Krankheiten
der Haut, Psoriasis, Erysipel, Hypo-
und Hyperthermie

Pharmakologie

Grundlagen Dermatika

Bewegungsapparat

Orthopädie, inkl. Sportverletzungen
Erkrankungen Bewegungsapparat
Rheumatische Erkrankungen, Osteoporose,
Hyperurikämie/Gicht,
allg. Rückenschmerzen

Verdauungstrakt

Mund, Rachen, Speiseröhre,
Magen-Darmtrakt
Lippen-Kiefer-Gaumenspalte
Atresien
Inguinalhernie
Entzündliche Magen-Darm-Erkrankungen
Nekrotisierende Enterokolitis /
Kurzdarmsyndrom

Pharmakologie

Antiemetika, Laxantien
Antidiarrhoika, entzündliche
Magen-Darm-Erkrankungen

Projektwoche «Ernährung»

1 Tag integriert in Projektwoche 1
«Ernährung» (übergeordnetes Thema
«Multiprofessionalität»)

Urogenitaltrakt

Niere
Blase und Harnwege
Krankheiten der männlichen
Geschlechtsorgane
Phimose
Hodenhochstand

Pharmakologie

Diuretika
Mineralokortikoide

Herz-Kreislauf-Gefäße

Herz-Kreislaufsystem, inkl. fetaler Kreislauf

Gynäkologie

Weibliche Sexualhormone

Zyklusstörungen

Krankheitsbilder in der Schwangerschaft

Pathologie Wochenbett (rudimentär)

Klimakterium

Pharmakologie

Tokolytika

Osteoporoseprophylaxe und Therapie

Atmung

Obstruktive Lungenerkrankungen:
Mukoviszidose, Asthma bronchiale

Entzündliche Lungenerkrankungen

Fremdkörperaspiration

Pharmakologie

Antitussiva, Expektorantien

Antibiotika

Antiallergika

Antiasthmatica

2. Bildungsjahr

Herz-Kreislauf-Gefäße

Hypertonie
Herzinsuffizienz
Entzündliche Erkrankungen des Herzens
Kongenitale Herzvitien
Gefässerkrankungen

Pharmakologie

Herz-Kreislaufmedikamente
Antikoagulantien
Notfallmedikamente

Neonatologie

Frühgeburt: Risiken und Komplikationen
Das kranke Neugeborene

Gentechnologie, Biomedizin

Personalisierte Medizin
Targeted Therapies
Pränataldiagnostik
Stammzellenforschung

Immunsystem, Blut, Lymphe

Infektionskrankheiten, bakterielle
Krankheiten des Blutes

Mangelanämien

Pharmakologie

Antibiotika, Virostatika, Antimykotika,
Tuberkulostatika, Fibrinolytika

Antidota

Immunsuppression

Verdauungstrakt

Akute Hepatitis, akutes Abdomen
Diabetes Mellitus
Metabolisches Syndrom
Laktoseintoleranz
Zöliakie

Pharmakologie

Pharmaka Verdauungstrakt
Insuline, andere Antidiabetika

Komplementärmedizin

Traditionelle Chinesische Medizin (TCM)
Anthroposophische Medizin
Homöopathie

Wasser- / Elektrolythaushalt

Hypo- und Hypervolämie
Elektrolytentgleisungen
Metabolische Azidose/Alkalose

3. Bildungsjahr

Onkologie

Pathophysiologie

Grundlagen der Onkologie

Benigne und maligne Tumoren in der Gynäkologie und Pädiatrie

Pharmakologie

Chemotherapeutika/Zytostatika

Radioonkologie

Endokrines System

Hypo-/Hyperthyreose, Struma

Hyperparathyreoidismus

Hypophysenadenom

Morbus Cushing

Morbus Addison

Pharmakologie

Schilddrüsenhormone

Nebennierenhormone

Medizinische Notfallsituationen

Schock und Schockarten

Ertrinken und ersticken

Intoxikationen

Verbrennungskrankheiten

Nervensystem

Liquorzirkulationsstörungen/
Hydrocephalus

Schädel-Hirn-Trauma (SHT)

Zerebro vaskuläres Insult (CVI)

Krampfanfälle

Epilepsie

Pharmakologie

Schilddrüsenhormone

Nebennierenrindenhormon

Anästhetika

Psychopharmaka

Antiepileptika

Sinnesorgane

Projektwoche «Notfallmassnahmen»

2 Tage integriert in Projektwoche 3
«Notfallmassnahmen» (übergeordnetes
Thema «Multiprofessionalität»)

Grundlagenmodul 02

Psychologie/
Psychopathologie

40 / 40 / 40
Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus
Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Psychologie

Psychische Grundfunktionen
Persönlichkeitspsychologie
Grundlagen der Gruppendynamik
Resilienz
Sozialpsychologie
Beziehung und Beziehungsgestaltung
Resilienz

Abhängigkeitserkrankungen

4-Säulen-Politik, mehrdimensionales
Würfelmodell
Stoffgebundene und nicht stoffgebundene
Formen der Abhängigkeit

Psychopathologie

Einführung in die Psychopathologie
Vulnerabilitäts- und Stressmodell
Überblick psychiatrische Krankheiten

2. Bildungsjahr

Psychopathologie

Wahrnehmungsstörungen
Bewusstseinsstörungen
Denkstörungen

Verhaltensstörungen

Aufmerksamkeitsdefizit- und
Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)

Angst- / Panikstörungen

Affektive Störungen, Psychosen

Depression bei Kindern und Jugendlichen
Wochenbettdepression und -psychose

Essstörungen

Bulimia nervosa
Adipositas
Anorexia nervosa

Projektwoche

«Abhängigkeitserkrankungen»

2 Tage integriert in Projektwoche 2
«Abhängigkeitserkrankungen» (übergeordnetes Thema «Multiprofessionalität»)

3. Bildungsjahr

Belastungsstörungen

Misshandlung (psychisch, physisch und sozial)

Zeugen von Gewalt

Posttraumatische Belastungsstörung

Folter- und Kriegsopfer

Psychoonkologie

Krisen

Krisenmodell: Caplan, Petzold, Cullberg

Empty-Nest-Syndrom

Wahnhafte, psychotische Störungen

Erkrankungen des schizophrenen Formenkreises

Schizoaffektive Psychosen

Persönlichkeits- / Verhaltensstörungen

Selbstverletzendes Verhalten

Borderline-Persönlichkeitsstörung

Münchhausensyndrom

Suizidalität, Suizid

Grundlagenmodul 03

Lebensprozesse

40 / 40 / 40

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Entwicklungspsychologie, Lebensphasen

Psychosoziale Entwicklung über
die Lebensspanne

Physische Entwicklung über die Lebens-
spanne, inkl. Sexualität

Sensomotorische Entwicklung 0–16 Jahre

Meilensteine im Lebensprozess

Lebenskrisen

Pubertät

Lebensmitte

Pensionierung

Übergang vom gesunden zum
fragilen Alter

Schwangerschaft, Geburt

Wochenbett

Physiologische Rückbildung

Physiologischer Stillvorgang

Postpartale Adaptation und Besonderheiten
des Neugeborenen

Zeichen erhöhter Belastung des Neu-
geborenen (Hypoglykämie, physiologischer
Ikterus)

Bonding

Umstellungsprozesse der Mutter

Soziokulturelle Einflussfaktoren

Generationen

Generationenbeziehungen

Zusammenleben von Generationen

Generationenvertrag (gegenseitige
ökonomische, gesellschaftliche
Unterstützung)

Bilder, Werte, Normen, Prägungen

Sterbeprozess, Trauerphasen

2. Bildungsjahr

Altersspezifischer Gesundheitsanspruch

Altersspezifischer Gesundheitsanspruch von der Geburt bis zur Adoleszenz
Entwicklung von Lebenskompetenzen

Gerontologie

Altersspezifischer Gesundheitsanspruch
Prozess des Älterwerdens
Verlust von Angehörigen als Aspekt des Älterwerdens

Geriatric

Chronische Verwirrtheit
Dementielle Entwicklungen
Demenzformen
Altersdepression

Biografie- / Erinnerungsarbeit

Unerfüllter Kinderwunsch

In-Vitro-Fertilisation / ICIS
Leihmutterschaft

Entwicklungsstörungen

Sprachliche, kognitive und emotionale Entwicklung von 0–16 Jahren
Intelligenzminderung
Autismus
Leben mit Behinderungen

3. Bildungsjahr

Schwangerschaftsabbruch

Beweggründe
Rechtliche und ethische Fragen
Methoden
Bedeutung für die Pflege

Plötzlicher Kindstod

Prävention
Begleitung der Familie nach einem plötzlichen Kindstod (Trauerbegleitung)

Palliative Care

Konzepte der Palliative Care
Leitsymptome und Richtlinien
Kulturelle und spirituelle Aspekte
Palliative Care in der Schweiz
Kinderhospiz
Möglichkeit der Sterbehilfe

Grundlagenmodul 04

Sozio-Kulturalität

40 / 40 / 40

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Einführung Sozio-Kulturalität

Grundbegriffe der Soziologie

Definitionen Kultur und sozio-kulturelle
Kompetenz

Alltag in verschiedenen Kulturen

Minoritäten

Sozio-kulturelle Kompetenz

Sozio-kulturelles Training

Projektwoche «Ernährung»

1 Tag integriert in Projektwoche 1
«Ernährung» (übergeordnetes Thema
«Multiprofessionalität»)

2. Bildungsjahr

Gender

Geschlechterrollen und eigene Gender-
biografie

Geschlechterrollen im Wandel

Tabus, Rituale

Phänomene gesellschaftlicher Ordnung

Kind und Migration

Einflussfaktoren bei der Gestaltung
der Lebenswelt

Sozio-kulturelle Kompetenz

Sozio-kulturelles Training

3. Bildungsjahr

Sozio-kulturelle Kompetenz

Sozio-kulturelles Training

Grundlagenmodul 05

Ethik, Recht und Politik

40 / 40 / 80

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Allgemeine Ethik

Einführung
Grundbegriffe
Menschenbilder

Überblick zu den Rechtsarten

Differenzierung zwischen Recht und Ethik
Öffentliches Recht und Privatrecht
Grundrechte
Rechtsquellen: Verfassungsrecht, Gesetzesrecht, Verordnungsrecht

Menschenrechte

Konvention zum Schutze der Menschenrechte und Grundfreiheiten
UNICEF – Kinderrechte
Patientenrechte und -pflichten und die Umsetzung der Haltung für den Pflegeberuf

Gesetze im Gesundheitswesen

Bundesgesetz über Arzneimittel und Medizinprodukte
Betäubungsmittelgesetz
Epidemiengesetz
Rechte und Pflichten der Pflegenden

Politik

Das Schweizerische Gesundheitswesen
Swissmedic
Organisation BAG und Impfplan

Projektwoche «Ernährung»

1 Tag integriert in Projektwoche 1
«Ernährung» (übergeordnetes Thema
«Multiprofessionalität»)

2. Bildungsjahr

Medizin-, Pflege- / Bioethik

Rechtslage zu Genetik, Gentechnologie

Rechtslage zu künstlicher Befruchtung und Leihmutterchaft
Fortpflanzungsmedizinengesetz

Kinder- / Erwachsenenschutzrecht

Arbeits- / Gleichstellungsrecht

Arbeitsrecht
Arbeitsvertrag
Gleichstellungsgesetz

Krankenversicherungsrecht

Bundesgesetz über die Krankenversicherung

Politik

Präventionskampagnen des Bundesamts für Gesundheit

Projektwoche «Abhängigkeits-erkrankungen»

1 Tag integriert in Projektwoche 2
«Abhängigkeitserkrankungen» (übergeordnetes Thema «Multiprofessionalität»)

3. Bildungsjahr

Strafrecht

Schwangerschaftsabbruch

Sterbehilfe

Freitod

Sozialversicherung

Altersvorsorge, 3-Säulen-Konzept

Alters- und Hinterbliebenenversicherung (AHV)

Invalidenversicherung (IV)

Hilflosenentschädigung (HILO)

Ergänzungsleistungen (EL)

Mutterschaftsurlaub

Sozialhilferecht

Asyl- /Ausländerrecht

Aufenthaltsregelungen

Personenfreizügigkeitsabkommen

Aufenthalt, Arbeitszulassung und Familiennachzug

Asylverfahren

Einbürgerung

Sans-Papiers

Transplantationsgesetz, Opferhilfe

Ethische Entscheidungsfindung

Ethische Dilemmata

Bioethischer Diskurs

Gesundheitspolitische Entwicklungen

Gesundheitsökonomie

Märkte und Akteure im Gesundheitswesen

Finanzflüsse im Gesundheitswesen

Tarifsysteme

Zugangsproblematik Gesundheitsversorgung

Benachteiligungen und Zugangsprobleme in der Gesundheitsversorgung, z.B. soziale Randgruppen

Projektwoche «Notfallmassnahmen»

1 Tag integriert in Projektwoche 3
«Notfallmassnahmen» (übergeordnetes Thema «Multiprofessionalität»)

Grundlagenmodul 06

Lernen und Ausbildung

123 / 87 / 137

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Einführung Lehrplan

Kompetenznachweise (KNW)

Lernmethoden

Sozialversicherungen

e-learning, blended learning

Lernbereich Training und Transfer (LTT)

Problem Based Learning (PBL)

Einführung Fachliteratur-Recherche

Lernen an der HF (Lernberatung)

2. Bildungsjahr

Einführung Studierendenaustausch

Qualifikationsverfahren

3. Bildungsjahr

Studierendenaustausch

Weiterbildungsangebote

Grundlagenmodul 07

Pflegewissenschaft

40 / 80 / 40

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Geschichte der Pflege

Entwicklung der Pflegeausbildung und
des Pflegeberufes

Pflegeverständnis

Gesundheits- / Krankheitsverständnis

Pflegeprozess

Pflegerische Informationssammlung

2. Bildungsjahr

Pflegeprozess

Schritte des Pflegeprozesses
Klassifikationssysteme, Taxonomien

Pflegeassessment

Basisassessment
Fokusassessment
Notfallassessment
Screeninginstrumente

Pflegediagnostik

Pflegediagnoseprozess
Kritisches Denken

Salutogenese

Evidenzbasierte Pflege (EBN)

Recherche Fachliteratur

Pflegewissenschaft

Pflegeforschung

Aus- / Übertritt

Schnittstellenmanagement
Einbezug von und Zusammenarbeit
mit Angehörigen
Case Management

3. Bildungsjahr

Evaluation Pflegeprozess

Evaluation und situative Anpassungen

Outcomemessungen

Aktuelle Berufssituation

Berufs- und Bildungspolitik

Berufsverbände

Qualitätsmanagement

Pflegequalitätssicherung

Massnahmen und Instrumente
(Pflegestandard, Pflegeprozess)

Patientensicherheit

Grundlagenmodul 08

Pflegemanagement

0 / 40 / 40

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

2. Bildungsjahr

Arbeitsorganisation

Delegation und Verantwortung
Prioritäten setzen
Technologie zur Unterstützung der
Abteilungslogistik

Intraprofessionelle Zusammenarbeit

Skills- und Grademix
Zusammenarbeit im Arbeitsteam

Pflegeorganisationssysteme

Kommunikationsgefäße der Pflege

Interdisziplinäre Visite
Pflegevisite

Fehlermeldesysteme

Critical incident reporting system (CIRS)
Fehlermanagement

3. Bildungsjahr

Betriebsorganisation

Lean Management
Interprofessionelle Prozesse
Schichtarbeit
Aufbau Ablauforganisation
Tagesverantwortung

Leadership

Führungsstile
Fachliche Führung
Diversitätsmanagement
Kleingruppen führen

Lehren

Lernsituationen schaffen und nutzen

Grundlagenmodul 09

Kommunikation

80 / 80 / 80

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Grundlagen Kommunikation

Basiskompetenzen der Gesprächsführung
Aktives Zuhören und Fragetechniken
Feedback

Alltagsgespräche mit Patient / innen

Alltagsgespräche im therapeutischen Raum
Erwartungen von Patient/innen und
Pflegerinnen
Sympathie und Antipathie

Pflegebezogene Gespräche

Einfluss der Kommunikationsgrundlagen
auf pflegerische Gespräche
Gespräche reflektieren

Validation

Haltung, Ziele, Konzept und Techniken

Pflegeberichte

Intra- und interdisziplinärer mündlicher
und schriftlicher Rapport
Schriftliche Pflegeberichte, inkl. elektroni-
sche Pflegedokumentation

Fachsprache

Fachartikel lesen: Aufbau und Vorgehen
beim Lesen
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

2. Bildungsjahr

Rhetorik

Kommunikationsfehler,
Missverständnisse

Fragetechnik

Feedbackregeln

Argumentation

Fachsprache

Schriftliche Ausdrucksfähigkeit in
Facharbeiten

3. Bildungsjahr

Konflikte

Konfliktarten / -verläufe / -auslöser
Konflikte im Team
Modelle für Konfliktklärung
Reflexion eigener Verhaltenstendenzen
Konfliktklärungsstrategien

Patienten- / Angehörigenedukation

Mikroschulungen
Motivational Interviewing

Kommunikation in komplexen Situationen

Krisensituationen
Notfallsituationen
Mit fremdsprachigen Menschen

Kommunikation mit Gruppen

Computergestützte Kommunikation

Inkl. Social Media im Gesundheitswesen

Telemedizin / -nursing

Fachsprache

Wissenschaftliches Schreiben

Pflegemodul 01

Atmung

40 / 40 / 80

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Atmung

Vitalzeichen

Pulsoxymetrie

Sekretmobilisation

Aushusten unterstützen

Inhalation

Sauerstoffgabe

Atemunterstützende Lagerungen

Atemstimulierende Einreibungen

Entspannungstechniken

Pneumonieprophylaxe

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Beeinträchtiger Gasaustausch

Beeinträchtiger Atemvorgang

Beeinträchtigte Atemwegsclearance

Unterstützen bei Atemübungen

Überwachung der Atmung

Anleiten von Atemtechniken und zur
Inhalation

Sicherheit vermitteln

Absaugen: Mund, Rachen

3. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Kardiale Durchblutungsstörung

Verminderte Herzleistung

Postoperative Komplikationen

Infektionsgefahr

Posttraumatisches Syndrom

Thoraxdrainage

Beratung in Bezug auf die Verbesserung
der Atmung

Anleitung zur effektiven Atmung

Anleiten zur Tracheostomapflege und zum
endotrachealen Absaugen

Informieren über Unterstützungsangebote

Angehörigen-Unterstützung

Selbsthilfegruppen

Austrittsplanung

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Flüssigkeitshaushalt

Flüssigkeitsbilanz

Körpergewicht

Infusionen

Injektionen

Blutentnahmen venös

Blutentnahmen kapillär

Blutzucker

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Flüssigkeitsdefizit

Elektrolytungleichgewicht

Verweilkanülen

Infusionstherapie mit Medikamenten

Intravenöse Injektion

Zentraler Venenkatheter

Transfusionen

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Ernährung

Ernährung einschätzen
Sicherheit im Umgang mit Lebensmitteln
Speisen- und Getränkeservice
Stillen und Brustpflege
Ernährung Mutter und Kind
Essen, Trinken und Kultur

Projektwoche «Ernährung»

2 Tage integriert in Projektwoche 1
«Ernährung» (übergeordnetes Thema
«Multiprofessionalität»)

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Überernährung
Mangelernährung
Schluckstörung
Freihaltung der Atemwege
Spezielle Mundpflege

Nahrungsaufbau
Magensonden legen
PEG-Sonden pflegen
Parenterale Ernährung
Nahrungsverabreichung beim Säugling
beeinträchtigtes Stillen
Oro-fasciale Stimulation

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Ausscheidung

Beobauungskriterien: Urin, Stuhl,
Erbrechen, Schwitzen, Vaginalausfluss

Menstruation

Obstipation

Ekel und Scham

Klistiere, Einläufe

Einmalkatheterisierung

Blasenverweilkatheter

Verbandwechsel

Wundbeobachtung

Wundreinigung

Materialkunde

Wunddrainage

Wundpflege

Wunddokumentation

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Beeinträchtigte Ausscheidung

Urininkontinenz

Stuhlinkontinenz

Anleitung und Beratung zur Selbsthilfe in
Bezug auf die Stuhl- und Urinkontinenz

Beckenbodentraining

Wochenbett, Rückbildungsprozess

Wundmanagement

Hautschädigung

Wundassessmentinstrumente

Sekundäre Wundheilung

Chronische Wunden

Wundauflagen, Wundtherapeutika

Debridement

VAC-Verband

Kompressionsverband/-strümpfe

Stomaversorgung

Colostoma, Ileostoma, Urostoma

Stomapflege

Auswirkungen auf den Alltag

Komplikationen und Prophylaxen

3. Bildungsjahr

Nierenfunktion

Chronische Nierenkrankheit

Nierentransplantation

Nierenersatztherapie

Fistel-, Shuntpflege

Chronisch krank sein

Leben mit chronischer Krankheit

Machtlosigkeit

Betroffene unterstützen im

Selbstmanagement

Persönliche Resilienz stärken

Zum Benutzen von technologischen

Hilfsmitteln im Alltag befähigen

Mikroschulungen

Möglichkeiten und Grenzen der häuslichen

Versorgung

Übergang in die institutionelle Versorgung

unterstützen

Transition von Kinder- zur Erwachsenen-

medizin

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Körperpflege

Ganzkörperpflege

Hautpflege

Beruhigende und aktivierende Waschung

Sich kleiden

Betten

Mobilisation

Ergonomische Prinzipien

Hilfsmittel

Lagerungen, Positionierung

Transfer, inkl. Transfer Bett – Rollstuhl

Bewegungsunterstützung

Mobilisation im Bett

Decubitusprophylaxen

Kontrakturenprophylaxen

Technik für ein selbstbestimmtes Leben
im Alltag (ambient assisted living)

Ruhen, Schlafen

Physiologische Verhältnisse

Beobachtungskriterien

Schlafanamnese

Schlafprotokoll

Unterstützung beim Ruhen und Schlafen

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Beeinträchtigte Mobilität

Beeinträchtigte Transferfähigkeit

Beeinträchtigte körperliche Mobilität

Neglect

Leben mit cerebraler Paresse

Rehabilitationskonzepte

Bobath

Infant Handling

Grundkurs Infant Handling®

3. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Onkologische Pflege

Hautschädigung, inkl. Schleimhaut

Fatigue

Symptommanagement

Unterstützung und Beratung im Umgang mit den Auswirkungen der Erkrankung und der Therapie

Knochenmarksdepression, Alopezie, Nausea/Emesis

Port-a-Cath

Risiken in der Verabreichung von Chemotherapeutika

Palliative Care

Umgang mit anspruchsvollen Kommunikationssituationen und Nachbereitung

End of life Care

Entscheide gemeinsam mit Patient/innen und Angehörigen treffen

Pflegemodul 06

Soziale Interaktion

40 / 40 / 40

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Soziales Verhalten

Kommunikation in der Pflege

Pflegerische, adressatengerechte
Gespräche

Sprachverständnis ermitteln

Alltagsgespräche und ihre Bedeutung
für die Pflege

Verbale und non-verbale Kommunikation,
inkl. Seh-, Gehör- und Spracheinschrän-
kungen

Beziehungsprozess

Der pflegerische Beziehungsprozess

Entwicklung Bindungsverhalten / Bonding

Eltern-Kind-Einheit

Erziehungsstile

Millieugestaltung

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Selbstgefährdung

Selbstverletzungsgefahr

Beeinträchtigte Kommunikation

Projektwoche «Abhängigkeits- erkrankungen»

Beeinträchtigte

Beziehungsgestaltung

2 Tage integriert in Projektwoche 2

«Abhängigkeitserkrankungen» (überge-
ordnetes Thema «Multiprofessionalität»)

Konfliktlösung mit Minderjährigen
und Jugendlichen

3. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Zusammenarbeit im Team

Selbstgefährdung

Gefahr einer selbstgefährdenden
Gewalttätigkeit

Multiprofessionelle Zusammenarbeit

Pflegemodul 07

Abwendung von Gefahren

40 / 40 / 80

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Sicherheit am Arbeitsplatz

Hygiene/Infektionsprophylaxe
(Desinfektion)

Händehygiene und steriles Arbeiten

Medikamentensicherheit

Arbeitssicherheit

Unfallverhütung

Schmerz

Schmerzerfassung

Schmerzlinderung

Physikalische Anwendungen

Wärmeanwendungen

Kälteanwendungen

Fehlermanagement

Basic Life Support

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Schmerzen

Akuter Schmerz

Chronischer Schmerz

Komplementärmedizinische Interventionen

Infektionsgefahr

Prä- / postoperative Pflege

Überwachung Schmerzpumpe

Sturzgefahr

Tinetti-Test

Basic Life Support

BLS-Vertiefung beim Kind

3. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Basic Life Support

Gesundheitskompetenz

Unwirksames Gesundheitsverhalten
Programme zur Gesundheitsförderung
Gesundheitsdeterminanten

Projektwoche «Notfallmassnahmen»

2Tage integriert in Projektwoche 3
«Notfallmassnahmen» (übergeordnetes
Thema «Multiprofessionalität»)

Multiresistente Keime in der Institution

Prävention, Hygienemassnahmen
Schutz von Patient/innen, Personal
und Angehörigen
Isolation und Umkehrisolation

Information, Beratung von Auszubildenden

Notfallsituationen

Sofortmassnahmen bei Notfallsituationen innerhalb und ausserhalb von Institutionen

Bewusstlosigkeit
Verbrennungen
Blutungen
Vergiftungen
Katastrophensituationen
Katastrophenschutz
Care Team
Triage
Debriefing

Pflegemodul 08

Integrität der Person

40 / 40 / 40

Lernstunden pro
Ausbildungsjahr

Fokus

Kinder, Jugendliche,
Familien, Frauen (F)

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Eintritt in Pflegeinstitutionen

Bedeutung eines Eintritts
Tagesstruktur der Institution
Arbeitsplanung der Pflegenden
Beziehungsaufnahme
Informationssammlung

Copingstrategien

Konzept Coping
Ressourcen

Sterbende Menschen, Verstorbene

Rituale
Wohlbefinden
Bedürfnisse berücksichtigen
Symptome lindern
Kontaktaufnahme mit trauernden Angehörigen
Abschiednehmen von Patient/innen
Pflege Verstorbener

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Angst

Veränderte Körperwahrnehmung

Körperbildstörung
Basale Stimulation
1. & 2. Tag des Zertifikatskurses

3. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Basale Stimulation

3. Tag des Zertifikatskurses

Fremdgefährdung

Gefahr einer fremdgefährdenden Gewalttätigkeit
Deeskalierende Strategien und Maßnahmen zur Kontrolle der Aggression
Häusliche Gewalt

Inhalte sind als Beispiele aufgeführt, es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

1. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Lebenswelten

Elternrolle

Familie

Lebensphasen

Generationen – Zusammenleben

Rollen von Angehörigen

Familie als Ressource

Pflege zu Hause

Spitex: Auftrag, Abläufe, Organisation

Interprofessionelle Zusammenarbeit

Alltag in verschiedenen Lebenswelten

2. Bildungsjahr

Themen, Diagnosen, Interventionen

Veränderte Familienprozesse

Unterbrochene Familienprozesse

Rollenüberlastung der pflegenden
Angehörigen

Familiäres Coping

Familienassessment

Zusammenarbeit mit Bezugsperson

Entlastungsangebote und Institution

Finanzielle und rechtliche Unterstützungs-
angebote

Geschwister chronisch erkrankter Kinder

3. Bildungsjahr

Selbstversorgung

Kindsvernachlässigung und
soziale Randgruppen

Themen, Diagnosen, Interventionen

Beeinträchtigte/elterliche Fürsorge

Empowerment

Kindsmisshandlungen, Prävention

Kinderschutzgruppe

Studierendenaustausch

