

Modul Lehren und Lernen

Modulidentifikation

Titel	Lehren und Lernen
Voraussetzungen	<p>Dipl. Pflegefachpersonen und andere dipl. Berufspersonen im Gesundheitswesen auf Tertiärstufe sowie Berufspersonen mit eidg. Fähigkeitszeugnis FaGe und anderen eidg. Fähigkeitszeugnissen im Gesundheitswesen auf Sekundarstufe II</p> <p>Mindestens zwei Jahre Berufserfahrung</p> <p>Verständliches Deutsch in Schrift und Sprache</p> <p>Internetzugang und persönliche E-Mailadresse</p>
Kompetenzen	<p>Studierende und Lernende in Lernprozessen fördern und kompetent begleiten. Dazu Fachwissen über die Bildungssystematik, Berufspädagogik, Bildungsangebote und auch die speziellen Voraussetzungen des Arbeitsfeldes sowie die individuellen Voraussetzungen und Bedürfnisse der Studierenden und Lernenden (Jugendliche und Erwachsene) berücksichtigen.</p> <p>Ausbildungseinheiten kompetent vorbereiten, durchführen und auswerten.</p> <p>Lernberatungs- und Qualifikationsgespräche führen, die Prozesse steuern und festhalten.</p> <p>Fachwissen laufend mittels geeigneter Quellen aktualisieren.</p>
Kompetenznachweis	Projekt Lehren und Lernen
Niveau	<p>NDS HF Pflege, Pflichtmodul</p> <p>Diplomkurs Berufsbildnerin und Praxisbegleiterin</p>
Lernziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> § reflektieren und analysieren eigenes Lernverhalten und Lernprozesse anderer mittels aktueller Grundlagen der Gehirnforschung, Wahrnehmungs- und Sinnesphysiologie. § beschreiben ihre pädagogische Haltung aufgrund von Lern- und Lehrtheorien und begründen ihr Handeln zu Lern- und Lehraufgaben. § gestalten gezielte Lernprozesse mit Einzelnen und Gruppen anhand didaktischer Kriterien und unterschiedlicher Methoden. § evaluieren Lernprozesse mittels didaktischer Prinzipien. § erfassen Leistungen gezielt, geben konstruktiv Feedback und beurteilen fachgerecht und verantwortungsvoll. § gestalten und unterscheiden ihre Rolle als Berufsbildne-



	<p>rin und Praxisbegleiterin sowie als Beraterin und Beurteilerin.</p> <p>§ können Fachtexte aus vielfältigen Quellen erschliessen, analysieren, schriftlich zusammenfassen und für ihre Zwecke nutzen.</p>
Anerkennung	<p>Berner Bildungszentrum Pflege, Bereich Weiterbildung, NDS HF Pflege</p> <p>Eidg. gültiger Berufsbildnerausweis (Diplom) beantragt</p>
Laufzeit	<p>3 Jahre</p>

Anbieteridentifikation

Anbieter	<p>Berner Bildungszentrum Pflege, Bereich Weiterbildung</p>
Angebotsform	<p>Seminare, Tutorate, Beratungen, Projektarbeit</p> <p>Struktur: Verteilt in 2-3 Seminare über 6-9 Monate</p>
Inhalte	<p>§ Bildungssystematik und Bildungspläne, Skillmix, Planen von Ausbildungseinheiten und Praktika</p> <p>§ Berufsbildungs- und arbeitsrechtliche Bestimmungen, Lehrvertrag, Nutzung von Beratungsangeboten und -stellen</p> <p>§ Verarbeitung von Sinnesreizen, Lernen und Gedächtnis, Lerntypen</p> <p>§ Lernen in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter, Berufs- und Lernbiographie, Lernstile</p> <p>§ Kommunikation, Zusammenarbeit und Feedback zum Lernen, Gesprächsführung, Konflikte</p> <p>§ Humanistische und konstruktivistische Lern- und Lehrtheorien der Pädagogik und Didaktik, pädagogisches Verständnis, Rollen als Berufsbildnerin, berufliche Sozialisation</p> <p>§ Bedingungsanalyse und didaktische Planung</p> <p>§ Methoden für das Lernen in der Praxis, für Lernberatungen und für Bildungsveranstaltungen (6 Schritt-Methode und 11 Schritt-Methode des problemorientierten Lernens, POL), Stufen des Modells der Kognitiven Berufslehre, Reflexionsmodelle, Förderpläne, Anleiten in der Praxis, Referate, Präsentationsformen</p> <p>§ Didaktische Prinzipien zum Evaluieren und Beurteilen von Lernprozessen, Qualifikationsprozesse, Selektionsverfahren, Qualitätsentwicklung für didaktische Aufgaben</p> <p>§ Umgang mit Fachliteratur</p> <p>§ Angeleitetes Selbststudium, Projekt Lehren und Lernen</p>



Lernzeit	Kurszeit: 72 Std. Angeleitetes und selbständiges Lernen: mind. 30 Std. Total Lernstunden: 102 Std. ECTS 3.5
Gültigkeitsdauer	5 Jahre
Bemerkungen	Anzahl Studierende: 12-20 Qualitätskriterien: EduQua-Zertifizierung